

中共长沙理工大学党委宣传部

【2019】3号

为 一 加 作，为全 党
， 升 ， 化 书 人
任 ， “ ” 大学和“双一 ” 奠定坚
实 基 ， 制定 2019 安 ，
具体内容如下：

一、指导思想

以习 代中国 会主义 为 ， 一
入学习 党 十九大和十九 二中、三中全会 ， 全
实习 书 和全国、全
大会 ， 固 “四个 ”， 坚定“四个 信”，
做到“两个 ”。 围 人 任务和学
发 ， 固 克 主义在 域 地
位， 培 和 会主义 价值 。

二、教育内容

(一) 突出思想政治工作的重点，不断提高广大教师的
思想政治素质

1. 学习 委副书 乌兰在参加 委 十一
反会上 学习。刻会委
，严 委 ，以“不 ”
“不 客原因” “不 ” ， ，坚
决 保 实到位。

2. 入 习 代中国 会主义 学
习。学习和 习 代中国 会主义
体和学 ， 化 学 作 。 一
会 习 书 关于 人 ， 大
参与“ ” ， 人 和
动 。加 习 关于党 、 作、 保
学习，了 学习党和国家 大 、
和 。

3. 全国“两会” 学习。学习习 中央
同 在分 上 ， 克 作 《 作
告》，全 全国“两会” ， 多 、多
媒体向 大 准 传 。

4. 加 习 关于 学习， 入学习全
国、全 大会 。 一 和学习习 书 关
于 ， 入 会其 刻内 和实 。 合
学习《中国 代化 2035》和《实 》， 代
发 势和发 。

(二) 加强师德师风建设，不断增强教职工教书育人的责任感和使命感

1. 坚定地加强师德师风建设。坚持以社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系为引领，深入开展师德师风建设活动，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好老师。要建立健全师德师风建设长效机制，完善师德师风考核评价办法，实行师德考核一票否决制。要从源头上严把教师入口关，严格教师资格准入制度，严把教师招聘关。要加强对新入职教师的岗前培训，重点开展师德师风教育。要建立健全师德师风建设长效机制，完善师德师风考核评价办法，实行师德考核一票否决制。要从源头上严把教师入口关，严格教师资格准入制度，严把教师招聘关。要加强对新入职教师的岗前培训，重点开展师德师风教育。
2. 加强师德师风建设。要深入开展师德师风建设活动，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好老师。要建立健全师德师风建设长效机制，完善师德师风考核评价办法，实行师德考核一票否决制。要从源头上严把教师入口关，严格教师资格准入制度，严把教师招聘关。要加强对新入职教师的岗前培训，重点开展师德师风教育。
3. 选树典型人和事。充分挖掘和宣传师德师风建设中的先进典型和事迹，发挥典型的示范引领作用。要开展师德师风建设先进典型评选活动，表彰在师德师风建设工作中做出突出贡献的先进单位和先进个人。要通过报告会、专题研讨会、经验交流会等形式，广泛宣传先进典型的先进事迹和先进经验，引导广大教师自觉向他们学习，争做“四有”好老师。

(三) 开展主题教育活动，不断丰富思想政治教育工作形式

1. 开展“五四”青年节主题教育活动。要深入学习贯彻习近平总书记关于五四青年节的重要讲话精神和党中央、国务院的决策部署，深入开展“五四”青年节主题教育活动，引导广大青年自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好青年。要组织开展形式多样的主题教育活动，如演讲比赛、知识竞赛、征文比赛等，引导广大青年自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好青年。要深入开展“五四”青年节主题教育活动，引导广大青年自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好青年。

2. 中国 70 周 主 动。回 共
和国 与发 光 历 ， 丰 多、 多
动， 个人 与 国发 合，增 大
国 。

3. 全国 园创 动。充分发 大
主创 ， 入 单位、 口、
位 创 动， 升 大 习 和 养。

4. “不 初 、 使命”主 。 刻 会中
国共产党人 初 和使命，加 党 光 历史传 和党
学习， 发 实 中华 伟大复兴
力 。

三、工作要求

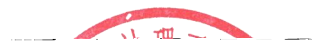
1. 加 ， 实 作 。各单位 切实增
作 ， 实
主体 任， 与“两学一做”学习
合 ， 制定 划， 化学
习 。 完善学习 ， 学习 严 ，
关学习 划、学习 、会 ， 学习体会 及
妥善 。

2. ， 作 。严 双周二下午
学习制 ， 学 中学习不 于 8 。 不
动 ， 合 学 、人 培

养业务作，又实，专；
充分利 好“学习 国”学习 台，发 学习
台 学习、宣传 作，厚 学习 围，
好地 动习 代中国 会主义 入 入。

3.加，动。定，
、多，动，增
，从 头上 决 不定因，
，增 作实。

各单位 作安 于3 28 前 党委宣传 备，
人：，：395503801@qq.com，：
85258557。



党委宣传

2019 3 19